


**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева  
« 8 » 02 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК.06.01 МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА, ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ В  
МЕДИЦИНЕ. СТРАХОВАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Форма обучения: очная


Уровень подготовки: углубленный

Владикавказ, 2023 г.

---

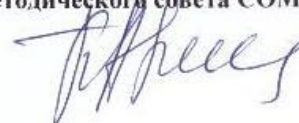
Рассмотрена на заседании  
общемедицинской ЦМК

Протокол № 10  
от «25» VI 2023 г.

Председатель ЦМК  
 В.М. Малиев

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности  
31.02.01 «Лечебное дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК



Разработчик:

ГБПОУ СОМК преподаватель организации, управления  
здравоохранения и общественное  
здоровье

З.М. Бериева

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение**  
**«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**Утверждаю**  
**Зам. директора по учебной**  
**работе**  
**ГБПОУ «Северо-Осетинский**  
**медицинский колледж»**  
**МЗ РСО-Алания**  
**А.Г. Моргоева**  
\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК. 06.01 «Медицинская статистика, документация в медицине.**  
**Страховая медицина»**

По специальности: 31.02.01. «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Углубленная подготовка

**Владикавказ, 2023 г.**

Рабочая программа по дисциплины ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК. 06.01 «Медицинская статистика, документация в медицине. Страховая медицина» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.01. «Лечебное дело»

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ В.М. Малиев

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования для  
специальности 31.02.01. «Лечебное дело»

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК  
Старший методист  
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А  
\_\_\_\_\_ А.М. Караева

Организация-разработчик: ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания  
Разработчик: преподаватель БериеваЗ.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 18   |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | 23   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | 25   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### МДК. 06.01 «Медицинская статистика, документация в медицине. Страховая медицина»

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 31.02.01 Лечебное дело. (углубленный уровень).

#### 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 1.2.1 Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения  |
|-----------------|---|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |   | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и                    | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | <p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения  |
|       |   | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
|       |   | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело               |
|       |   | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения  |



|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |   | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  |

### 1.2.2 Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                           | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|---|--|---|
| Осуществление профилактической деятельности | ПК 4.1.<br>Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; | <b>Навыки:</b><br>выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;<br>выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;<br>составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;<br>проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения обязательных предменструальных, предменструальных, послеменструальных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</p> <p>выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</p> <p>проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития</p> |
|--|--|--|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> |
|  | <p>ПК 4.2.<br/>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> | <p>Навыки:</p> <p>проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>наркотических средств и психотропных веществ;<br/> проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;<br/> проводить консультации по вопросам планирования семьи;<br/> формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;<br/> проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> |
|  |   | <p>Знания:<br/> информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;<br/> рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>   |
|  | <p>ПК 4.3.<br/> Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p> | <p>Навыки:<br/> проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Умения:<br/> проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | профилактических прививок по эпидемическим показаниям.  |
|  |   | <p>Знания:</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p>   |
|  | <p>ПК 4.4.</p> <p>Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> | <p>Навыки:</p> <p>соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</p> <p>проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</p> <p>извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <p>направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p> <p>Умения:</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским</p> |
|--|--|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> |
| <p>Осуществление организационно-аналитической деятельности</p> | <p>ПК 6.1.<br/>Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> | <p>Навыки:<br/>проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>   |
|  |   | <p>Умения:<br/>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>  |
|  |   | <p>Знания:<br/>медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.</p>  |
|  | <p>ПК 6.2.<br/>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p>               | <p>Навыки:<br/>проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>   |
|  |   | <p>Умения:<br/>проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.</p>   |
|  |   | <p>Знания:<br/>нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br/>мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;<br/>критерии оценки качества и</p>  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | безопасности медицинской деятельности.  |
| ПК 6.3.<br>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;   | Навыки: | осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.   |
|  | Умения: | координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.  |
|  | Знания: | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.   |
| ПК 6.4.<br>Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;  | Навыки: | организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.  |
|  | Умения: | рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.   |
|  | Знания: | принципы делового общения в коллективе;<br>способы управления конфликтами;<br>этические аспекты деятельности медицинского работника;  |
| ПК 6.5.<br>Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; | Навыки: | ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;<br>составление плана работы и отчета о своей работе;<br>осуществление учета населения фельдшерского участка;<br>формирование паспорта фельдшерского участка.                    |
|  | Умения: | составлять план работы и отчет о своей работе;<br>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;<br>формировать паспорт фельдшерского участка;<br>проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p><b>Знания:</b><br/> порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;<br/> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;<br/> виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.</p>   |
|  | <p><b>ПК 6.6.</b><br/> Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>Умения:</b><br/> применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> <p><b>Знания:</b><br/> порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";<br/> методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> |
|  | <p><b>ПК 6.7.</b><br/> Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>                    | <p><b>Навыки:</b><br/> Использования. Примерная в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p><b>Умения:</b><br/> использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Знания:</b><br/> основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы                          | 31                 |
| Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем | 24                 |
| в том числе:   |                    |
| лекции   | 8                  |
| практические занятия                                     | 16                 |
| самостоятельная работа обучающегося (всего)              | 7                  |

**2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)  
МДК. 06.01 «Медицинская статистика, документация в медицине. Страховая медицина»**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения     |
|---|--|-------------|----------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                    |
| <b>Раздел 1. Страховая медицина.</b>  |  | <b>8</b>    |                      |
| Тема.11. Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины.                        | Нормативная база мед. страхования.<br>Виды медицинского страхования.<br>Программа гос. гарантий обеспечения населения медицинской помощью                    | 2           | <b>1</b><br><b>2</b> |
|   | Основные источники финансирования.   |             | <b>1</b>             |
|   | <i>Перечень рекомендуемых практических занятий:</i><br>Обязательное и добровольное медицинское страхование   | 4           |                      |
|   | <i>Самостоятельная работа</i>  | <b>2</b>    |                      |
| <b>Раздел 2. Медицинская статистика</b>   |  | <b>14</b>   |                      |

|   |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
| Тема 2.1. Медицинская статистика. Значение, методы  | Предмет медицинская статистика.<br>Организация статистического исследования,<br>Классификация статистических показателей<br>Динамические ряды. | 4 | 2<br>2<br>2<br>2 |
|   | <i>Перечень рекомендуемых практических занятий:</i>  |   |                  |
|   | Абсолютные и относительные статистические показатели   | 4 | 3                |
|   | Средние величины   | 4 | 3                |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b><br>Изучение нормативных документов, работа,<br>Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.<br>Решение ситуационных задач.<br>Составление отчетов |  | 2 |                  |
| <b>Раздел3. Основы документоведения в здравоохранении</b>   |  | 9 |                  |

|  |   |   |                  |
|--|---|---|------------------|
| Тема 3, 1. Учетно-отчетная документация. Деловая корреспонденция.  | Основы документирования в здравоохранении.<br>Уровни и виды нормативно-правовой документации.<br>Учетно-отчетная документация.<br>Виды деловой корреспонденции. | 2 | 1<br>2<br>1<br>2 |
|  | <i>Перечень рекомендуемых практических занятий</i>  |   |                  |
|  | Методологический подход в делопроизводстве.<br>Деловая переписка  | 4 | 2                |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b><br>Изучение нормативных документов.<br>Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.<br>Составление образцов деловой переписки: заявлений, заявок, служебных записок, объяснительных.  |   | 3 |                  |
|  |   |   |                  |
| <b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</b><br><b>Виды работ</b><br>Знакомство со структурой ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, оснащением, оборудованием, документацией.<br>Изучение функциональных обязанностей фельдшера ФАПа, здравпункта образовательного учреждения, техники безопасности<br>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера<br>Сбор информации<br>Систематизация и анализ собранных данных,<br>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует<br>Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения.<br>Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения<br>Анализ источников заболеваемости населения |   |   |                  |

|  |           |  |
|--|-----------|--|
| <p>Обсуждение с заведующим фельдшерско-акушерского пункта планов организации работы.<br/> Составление плана<br/> Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.<br/> Заполнение статистических форм<br/> Составление отчетов.<br/> Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.<br/> Мониторинг<br/> Оформление учебной документации<br/> Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».</p> |           |  |
| <b>Всего</b>   | <b>31</b> |  |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **МДК. 06.01 «Медицинская статистика, документация в медицине. Страховая медицина»**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

на базе ОУ СПО: социально-экономических дисциплин, компьютерного класса.

На базе ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная, учебно-методическая и справочная литература, формы отчетов, отчеты и копии отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки.

Технические средства обучения – компьютеры, принтер с выходом в Интернет, сканер, ксерокс. Прикладные программы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики.

Зачет по производственной практике проходит в форме защиты аналитического отчета по теме «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении УЗ (на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центре общей врачебной (семейной) практики)».

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2020. 496с.
2. Сопина З.Е., Фомушкина И.А. Управление качеством сестринской помощи. М.: Издательство ГЭОТАР. 2019 с. 112
3. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2016.
4. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. Издательство ГЭОТАР. 2018. 192 стр.
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига», 2008. 224 с.
6. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 288 с.
7. ЭБС Консультант студента ГЭОТАР-Медиа

Дополнительные источники:

1. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология профессионального взаимодействия. М ФГОУ «ВУНМИЦ Росздрава». 2018. 112 стр.
2. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.М.: ОАО Издательство «Медицина», 2016. 528 стр....
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс РФ
6. Трудовой кодекс РФ
7. Уголовный кодекс РФ
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях
9. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
10. Законодательные акты РФ в области здравоохранения.....
11. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ .....

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах ОУ, компьютерных классах, в кабинетах на базе ФАПа, здравпункта промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центров общей врачебной (семейной) практики

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Информационно-аналитическая деятельность» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей 1,2,3,4,5,7.

Промежуточная аттестация по ПМ.6 предусмотрена в форме квалификационного экзамена по билетам, в состав которых входят ситуационные задачи.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки |
|---|---|---|
| ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды   | Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам.<br>Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей.<br>Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.                            | <i>Экспертная оценка выполнения работ</i> |
| ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.  | Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.  | <i>Экспертная оценка выполнения работ</i> |
| ПК 6.3. Вести медицинскую документацию  | Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.   | <i>Экспертная оценка выполнения работ</i> |
| ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. | Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала.<br>План занятий по технике безопасности<br><b>ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕНИЙ<br/>КОНТРОЛЬ.....</b> | <i>Экспертная оценка выполнения работ</i> |
| ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.   | Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе   |   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрация интереса к профессии  | <i>Собеседование</i>  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в стандартных и не стандартных ситуациях; провести самоанализ | <i>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач</i>               |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области медицинской профилактики.                                     |   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Использование дополнительных источников информации, включая Электронные. Проводить анализ информации                               | <i>Предоставление источников в виде отчета</i>                          |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | работа на компьютерах по заполнению учетно-отчетной документации.  | <i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i>       |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Взаимодействия и взаимоотношения с обучающимися ,преподавателями, пациентами,  | <i>Результаты наблюдений во время занятий малыми группами, практики</i> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   | Самоанализ своей деятельности, и работы команды и коррекция результатов работы.  |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,   | Самостоятельное принятие решений организация самостоятельной работы  | <i>Зачет в виде решения ситуационных проблемных задач</i>               |

|   |   |   |
|---|---|---|
| заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |   | <i>Результаты наблюдений за деятельностью в процессе обучения</i> |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | анализ инноваций в области медицины   |   |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные рофессиональной этики. | соблюдение культуры общения при работе с лицами других национальностей и вероисповедания. |   |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.  | Рефлексия и коррекция результатов своей работы  | <i>Решение проблемных задач</i>                                   |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.   | Соблюдение техники безопасности;<br>Выполнение приказов по профилактике ВБИ               |   |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  | Самоанализ собственного образа жизни; план сан-просвет работы среди населения             |   |
| ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                     | Своевременная постановка на ВУ  |   |